

Прогнозируемые предметные результаты:

обеспечение (создание) условий для усвоения (обобщения и систематизации, отработки навыков) учащимися учебного материала по теме «.....» и применения полученных знаний в условиях учебных и жизненных ситуаций

Пути достижения предметных результатов:

повторить ...; проверить уровень усвоения...; организовать изучение теоретического материала учебника ..; включить учащихся в исследовательскую деятельность; провести сопоставительный анализ и т. д.

Прогнозируемые метапредметные результаты (познавательные, коммуникативные, регулятивные – организовывать учебную деятельность):

развитие (формирование) умений:

находить и извлекать информацию из различных текстов (сплошных, не сплошных, составных);

критически оценивать информацию;

применять полученную информацию для решения разного рода проблем;

анализировать, интегрировать, интерпретировать информацию;

формулировать математическую, естественно-научную (другую) проблему на основе анализа ситуации;

распознавать и исследовать личные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте;

устанавливать закономерности, причинно-следственные связи; выдвигать креативные гипотезы;

моделировать ситуацию;

ставить цель, задачи, планировать деятельность, контролировать и корректировать результаты;

продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

продуктивно осуществлять коммуникацию;

строить доказательные суждения, умозаключения, выводы;

Пути достижения метапредметных результатов:

организовать работу по

составлению визуального конспекта, кластеров, таблиц, «облаков» ключевых слов, сжатого изложения лекции, сортировке текста; построению логических цепочек, ассоциативных рядов; поиску дополнительной информации к материалу учебника; постановке проблемных, «толстых» и «тонких» вопросов; созданию проекта, рекламы, иллюстраций; написанию синквейна, хайку, эссе; включению учащихся в дискуссию, проведение квеста, исследования, ролевой игры, эксперимента; включению в парную и групповую работу, прогнозирование и решение жизненных ситуаций, проблем разного уровня и т. д.

Прогнозируемые личностные результаты:

развитие умений:

оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формулировать собственную позицию;

объяснять гражданскую позицию в конкретной ситуации общественной жизни на основе математических, естественно-научных знаний и общественной морали, общечеловеческих ценностей;

преодолевать трудности;

развивать любознательность, интерес к изучению учебного предмета, природы, культуры;

воспитывать ответственное отношение к природе, трудовой и учебной деятельности, готовность к саморазвитию, осознанию белорусской национальной идентичности в поликультурном социуме и др.

Пути достижения личностных результатов:

организовать

анализ текста с точки зрения морального выбора героев;

создать игровую ситуацию нравственного выбора;

прослушивание художественного текста мастерами театра;

обучение выразительному чтению текста «...»;

знакомство и выполнение правил ведения диалога, дискуссии;

формировать

эмоциональную культуру в ходе ролевой игры;

чувство патриотизма, экологическую культуру, бережное отношение к природе в ходе создания проекта, решения проблемной ситуации и т. д.

вызвать интерес к предмету..., стремление к саморазвитию в ходе исследовательской деятельности и т. д.